

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

2022-2023

Vuggestuen Toppen

Udarbejdet start 2024



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Vores pædagogiske læringsmiljø over de sidste 2 år

Vi har haft et større fokus på forældresamarbejde og hvordan vi skaber en god relation fra starten. Et tiltag vi har lavet, er hjemmebesøg, hvor lederen og en medarbejder kommer hjem og møder barnet og forældrene i deres trygge rammer inden barnet skal starte hos os. Vi har ligeledes lavet fælles opstartsmøder, hvis vi har flere børn som skal starte på samme tid. Hvor forældrene sammen høre om vuggestuen og dermed bliver præsenteret for de andre forældre og skabe relationer på tværs af forældre.

Vi har haft faglige drøftelser omkring vores legeplads og hvad den kan og hvad vi voksne kan igangsætte. Et tiltag vi har sat i gang, er at vi tømmer sandkasserne for legetøj hver dag, så barnet aktivt sammen med den voksne går over og vælger det sandlegetøj de gerne vil lege med. Vi har ligeledes italesat hvad de forskellige områder på legepladsen kan tilbyde og indkøbt nyt legetøj til legepladsen, så man bedre kan igangsætte små aktiviteter udendørs.

Vi har ansat ungarbejdere, som er 16-17-årige, som kommer og hjælper med praktiske opgaver om eftermiddagen. Dette frigiver flere medarbejdere, som gør at vi bedre kan fastholde de pædagogiske aktiviteter om eftermiddagen.

Vores evalueringskultur

Vi har fortsat fokus på stuemøder og kvaliteten af dem. Hver stue har 1 times stuemøde 1 gang om ugen. Vi inddragede en procespædagog til at observere stuemøderne og vores dagsorden. Vi har redigeret vores dagsorden, så vi sikrer et højt fagligt niveau til emner som evaluering, planlægning, sprograpper, som stuerne skal igennem over en periode på 8 uger.

Vi har fortsat fokus på at vi på vores personalemøder har et større fokus på faglige drøftelser. Fælles handleplaner og evaluering på tværs af stuerne.

Vi er i gang med at implementere et nyt læreplansskema, Tegn på læring II. Det sikrer både planlægning, tiltag og evaluering.

Vores lokale skriftlige læreplan

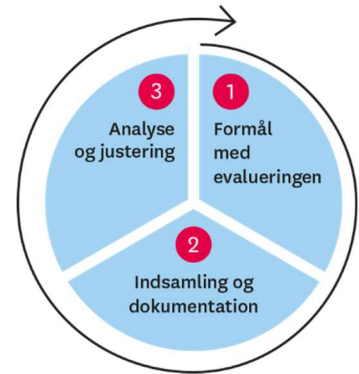
Vi har fra april 2022 til juni 2023 arbejdet med STUK – Styrelsen for undervisning og kvalitet. Her havde vi to overordnet fokusområder som var forældresamarbejde og evalueringskultur.

Dette skabte en proces hvor vi lavede en lille arbejdsgruppe på tværs at stuerne ift. forældresamarbejde.

Vi brugte ligeledes et skema med en forandringsmodel, så medarbejderne kunne se hvilke resultater vi gerne ville opnå på kort og mellemlang sigt og virkning for børnene på lang sigt.

Der er arbejdet med disse emner i fælles forum på personalemøder, hvilket giver et fælles arbejde og ejerskab for at komme i mål med disse emner.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Formålet med den evaluering, vi gennemførte

Forældresamarbejde

Vi har været nysgerrige på hvordan hjemmebesøg kunne danne en bedre relation og samarbejde mellem medarbejderne og forældrene.

Legepladsen

Vi oplevede at børnene tit ikke vidste hvor de kunne finde andet sandlegetøj end det der var i sandkassen og ligeledes hurtigt mistede lysten til at lege i sandkassen.

Der manglede inspiration blandt både børn og voksne til hvad der kunne laves på alle dele af legepladsen.

Ungarbejdere

Vi ville undersøge hvad der sker når de praktiske opgaver forsvinder og der er flere voksne som kan være nærværende overfor børnene om eftermiddagen.

Vi har indsamlet pædagogisk dokumentation i arbejdet med den gennemførte evaluering

Vi har spurgt forældrene hvad de synes om hjemmebesøgene og hvilken indflydelse det har haft på dem i forhold til forældresamarbejdet.

Vi har lavet observationer af børnene på legepladsen.

Sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Forældresamarbejde:

Flere forældre synes at det har været godt at barnet har mødt medarbejder og leder i eget hjem, hvor der er en anden ro. Forældrene fortæller at de oplever en nemmere relation til medarbejder og leder og nemmere at åbne op for dem.

Medarbejderne oplever at det giver et andet sprog at tale ud fra. De får hurtigt en bedre forståelse og finder et fælles sprog med forældrene.

Ved at lederen deltager på hjemmebesøg giver det en bedre relation til forældrene, som gør det nemmere for dem at tage fat i lederen med spørgsmål eller bekymring.

Det gode forældresamarbejde bidrager til gode dialoger om deres barn.

Legepladsen:

Vi har observeret at børnene aktivt tager et valg ift. Hvilket sandlegetøj de vil lege med og ser at der er et større udvalg.

Der er stor interesse fra børnene, når de voksne sætter aktiviteter i gang, også selvom det er i kroge og hjørner af legepladsen som ikke altid bliver brugt.

Der åbnes op for børnefællesskaber på tværs af stuer, da disse aktiviteter er for alle børn på legepladsen.

Ungarbejdere:

Der er flere medarbejdere som bedre kan hjælpe og være nærværende for børnene.

Der er en ro hos medarbejderne, når de ved at der kommer en og tager de praktiske opgaver. Denne ro kan børnene mærke.

Ændringer og justeringer af praksis

Vi fastholder at prioritere hjemmebesøg, da det skaber en god start for forældresamarbejde.

Vi husker hinanden på at vi skal rydde op i sandkassen.

Vi sætter flere aktiviteter i gang på legepladsen med det indkøbte legetøj.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har ved møder løbende været inddraget i arbejdet med læreplanen, bl.a. i forbindelse med opsamling på generelle udviklingspunkter fra tilsyn, og ved oplæg /introduktion til arbejdet med elementer fra læreplanen i praksis, f.eks. arbejdet med sprog via sprograppen.

Forældrebestyrelsen har været inddraget i evalueringen af læreplanen, ved at:

- Afdelingslederen gennemgår og drøftet evalueringen af den lokale læreplan med den lokale forældrerepræsentant, herunder hvilke tiltag og justeringer som evalueringen har givet anledning til i det enkelte hus.
- Forældrebestyrelsen drøfter om der skal ske justeringer i hvordan bestyrelsen inddrages i arbejdet med læreplanen.

Det fremadrettede arbejde



Vi vil fremadrettet sætte mere fokus på

Legepladsen og hvordan vi skaber aktiviteter der bidrager til alle børnenes leg både formiddag og eftermiddag.

Samarbejde på tværs af stuer og børnegrupper og hvordan dette kan bidrage til børnefællesskabet.

Vi vil lave aktiviteter, hvor de forskellige stuer bliver inviteret på besøg hos andre stuer, så børnene får bedre kendskab til alle stuer og voksne.

Vores fremadrettede evalueringskultur

Vi vil fastholde vores stuemøder og den nye dagsorden, hvor der ligeledes bliver skrevet referat fra hvert møde, så man nemt kan følge op på de tiltag stuen vil arbejde med.

Fast punkt på personalemøde omkring legepladsen og hvordan vi får igangsat flere lege og aktiviteter der tilgodeser alle børnene.

Vi vil bruge de nye Tegn på læring II skemaer, som bidrager til en bedre evaluering af praksis.

Vi vil på baggrund af denne evaluering ændre og justere vores skriftlige pædagogiske læreplan

Vi ønsker at justere vores skriftlige læreplan så den stemmer overens med vores styrket forældresamarbejde, hvor vi tilbyder hjemmebesøg og fælles opstartsmøde.