



Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan Område Nord • Marts 2021

Alle huse i dagtilbudsområdet Nord har udarbejdet en skriftlig, pædagogisk læreplan og er i gang med at omsætte læreplanen i hverdagen.

Den pædagogiske læreplan er dynamisk og skal udvikles over tid, i takt med at vi gør os erfaringer med arbejdet.

Den styrkede pædagogiske læreplan bidrager til en fælles forståelse af det pædagogiske værdigrundlag i dagtilbuddene og skaber en fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Pædagogisk teamleder og en til to medarbejdere i hvert hus har fået uddannelsen som Faglige fyrtårne og er i gang med at understøtte elementerne i læreplanen i hverdagen.

Nedenfor ses eksempler på arbejdet med den pædagogiske læreplan *både generelt for område NORD og lokalt i afdelingerne.*

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Alle huse anvender EVA's redskab til selvevaluering og udarbejder bl.a. handleskemaer på selvvalgte udviklingspunkter. Handleskemaer skal, over tid, dokumentere arbejdet med evaluering.

Vi evaluerer overordnet med forskellige frekvenser (flere steder kvartalsvis), ved at have et emne/tema på vores personalemøde, som vi har valgt at udvikle på.

Forslag til emner forberedes som udgangspunkt af fyrtårnsgruppen – og kan evt. være kombineret med understøttende læst litteratur.

Der evalueres desuden løbende på større temaer fra ex. Årshjul/månedspan/ugeplan – hvor der gives plads til drøftelser om metoder, succeser, berørte læreplanstemaer og fremadrettede justeringer.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Det fælles pædagogiske grundlag for Dagtilbudsområdet Nord er udarbejdet af ledelsesgruppen, og senere drøftet på lokale personalemøder og præsenteret for MED-udvalg og områdebestyrelse.

Det øvrige indhold er udarbejdet lokalt – og i flere tilfælde opstartet via en pædagogisk dag i de enkelte huse (efteråret/vinter 2020/21). Tanken er også fremadrettet, at der årligt vil være pædagogiske dage (både lokalt og for hele området) med fokus på at udvikle den pædagogiske læreplan.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Pia Overvad Hansen
Dagtilbudsområdet Nord
Telefon, direkte: 51 16 83 95

Kalundborg Kommune
Industrivej 23
4490 Jerslev Sjælland
www.kalundborg.inst.dk

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med de (foreløbige) gennemførte evalueringer?

Ex. Der er udarbejdet korte handleplaner i afdelingerne – hvor hver afdeling har øvet sig i at anvende EVAs evalueringsmateriale. Desuden dokumenterer vi med billeder/videoklip, som nu foregår via AULA – som alle huse er ved at implementere efter opstart 25. januar 2021. Nogle steder er der også foretaget børneinterviews, for at blive klog på effekten og oplevelsen af det pædagogiske læringsmiljø – og der eksperimenteres også med at lade børnene selv tage billeder af deres oplevede børnemiljø.

I sprogarbejdet med den cirkulære læring – er der mulighed for, i efterbearbejdelsen af et givent emne/tema, at der opsættes plancher eller andre synlige produkter, som børnene kan fortælle/opleve ud fra.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Ex. Vi er gennem vores fyrtårnsuddannelse blevet opmærksom på, hvor stor betydning de enkelte huses læringsmiljøer har – og i den forbindelse er alle huse i fuld gang med at udvikle/optimere læringsmiljøerne både i stor og mindre skala, via særlige indkøb og fokus på særlige pædagogiske forhold såsom børnesyn/perspektiv, leg og børnefællesskaber.

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen bliver løbende orienteret om arbejdet med de pædagogiske læreplaner i husene – og har indledende været involveret ift. hvordan der arbejdes med børnesyn/perspektiv og pædagogiske læringsmiljøer i praksis. Forældrebestyrelsen vil udarbejde plan for hvordan bestyrelsen involveres fremadrettet.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Alle huse har fokus på at udvikle det pædagogiske læringsmiljø udenfor, dels inspireret af Covid19-situationen og dels fordi vi ønsker at udvikle det udendørs læringsmiljø ved at inddrage udeområdet i større stil, end det førhen har været tilfældet.

Over det næste halve til hele år, vil område Nord i samarbejde med Nils Falk (underviser fra Fyrtårnskurset) udvikle det overordnede arbejde med de pædagogiske læreplaner, med særlig fokus på etablering af en konstruktiv og systematisk evalueringskultur. Området har valgt at fokus for evalueringen er udvikling af Børnesyn og børneperspektiv samt børnefællesskab

Endvidere vil det store fokus fortsat være at blive skarpere på at inddrage børnene i egen hverdag/læring og hvordan vi kan udvikle legebegrebet.